Тема. Антуан де Сент - Екзюпері.

" Маленький принц". Поетизація краси чистих людських взаємин. Художні образи твору.

Мета. Продовжити роботу над ідейно-художнім змістом казки - притчі; розвивати творчу уяву, логічне мислення, вміння характеризувати героїв; сприяти засвоєнню учнями морально-етичних норм.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Пригадайте вивчений матеріал.

<https://youtube.com/watch?v=Ql7YCdqBJH4&feature=share>

2. Поміркуйте!

Мешканці планет, на яких побував Маленький принц, є втіленням різних проявів людського єства. « Ці дорослі – такі дивні люди», – говорив собі Маленький принц, подорожуючи планетами.

-Яку головну проблему у творі підкреслює цими рядками автор?

-Що вкладає автор в антитезу «дорослі» -«діти» ? Чи згодні ви з ним?

3. Виконайте дидактичну вправу.

<https://learningapps.org/view6860091>

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Розкажіть про перебування Маленького принца на планеті Земля.

Дайте відповіді на питання.

- Куди потрапляє принц у кінці подорожі?

-Що говориться про Землю у казці?

-« Земля – планета непроста!” Чи згодні ви з цим твердженням?

- Як почувається на Землі принц ?

- Кого шукає він на Землі? Чи знайшов те, що шукав?

- Яку трагедію пережив Маленький принц на Землі?

- Хто допоміг принцу?

- Які істини відкрив Лис героєві?

2. Перегляньте відеоурок.

<https://youtu.be/llbVa2rOAw8>

3. Схарактеризуйте образи Маленького принца, Лиса, пілота.

4. " Мікрофон"

- Чому льотчик і Маленький принц прийшли до криниці?

- Як зрозуміти фінал твору?

Маленький принц і пілот пройшли довгий шлях до криниці з живою водою. Це був шлях не тільки через пустелю, а передусім шлях через свої сумніви й суперечності, це - духовний шлях їхніх сердець, які поступово відкривали для себе сенс буття.

5. Повторюємо вивчений матеріал. Античність.

Домашнє завдання

\* Знати зміст казки - притчі А. де Сент-Екзюпері " Маленький принц", уміти аналізувати образи твору.

\* Повторити. Середньовіччя.

\* Виконати завдання.

<https://learningapps.org/view3341644>